

ISTITUTO COMPRESIVO TRENTO 6
Scuola Primaria "A.Degasperi" - SARDAGNA
Anno scolastico 2020/21

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

1. Organizzazione e Gestione Delle Classi

ALUNNI

La scuola di Sardagna è frequentata da 29 alunni ed è strutturata verticalmente con una classe singola e due pluriclassi:

- classe prima con 11 alunni
- pluriclasse seconda/terza con 7 alunni in seconda e 3 alunni in terza
- pluriclasse quarta/quinta con 4 alunni in quarta e 4 alunni in quinta

In classe terza è iscritto da settembre un nuovo alunno di recente immigrazione dall'Egitto.

Tre alunni usufruiscono del trasporto per il Monte Bondone.

Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono tre, tutti nella pluriclasse seconda/terza e tutti con scelta di effettuare attività di studio o ricerca individuale senza programmazione e valutazione (lettera B). Durante le ore di religione escono dalla classe sotto la sorveglianza di un' insegnante.

In classe prima è presente un alunno con bisogni educativi speciali (L.104) con insegnante di sostegno per 11 ore settimanali e assistente educatore per 18 ore settimanali.

In classe quarta è presente un'alunna con bisogni educativi speciali (L.104) con insegnante di sostegno per 11 ore settimanali.

INSEGNANTI

I posti di scuola comune sono tre a 24 ore e uno a 12 ore e vi operano:

- tre insegnanti di ruolo
- un'insegnante con incarico annuale part time di 11 ore di scuola comune (con completamento d'orario nel plesso di Cadine)

Sono presenti inoltre:

- un' insegnante di tedesco per 6 ore settimanali: 2 di tedesco + 1 immagine CLIL sia in classe terza che nella pluriclasse quarta/quinta (con completamento d'orario nel plesso di Cadine).

- un insegnante di inglese per 6 ore settimanali in pluriclasse seconda/terza (inglese, musica CLIL, tecnologia CLIL e opzionali CLIL geo-scienze) con completamento d'orario nel plesso di Cadine

- un' insegnante di inglese per 10 ore settimanali così suddivise: 4 in classe prima (inglese, tecnologia CLIL, motoria CLIL, musica CLIL) e 6 in pluriclasse quarta/quinta (inglese, tecnologia CLIL, musica CLIL e opzionali CLIL geo-scienze)

- un' insegnante di religione con 6 ore settimanali (con completamento d'orario nel plesso Schmid)

- l'insegnante di educazione motoria in pluriclasse quarta/quinta

Gli insegnanti cercheranno di integrarsi il più possibile fra di loro e di integrare le loro competenze per utilizzare al meglio le diversità presenti (capacità personali, interesse prevalenti, stili di insegnamento, esperienze pregresse, ...). Quest' anno, in particolare, visto il ricambio di insegnanti: metà del corpo docente è di nuova nomina nella nostra scuola.

Data la particolarità della scuola per la presenza delle pluriclassi, non è sempre possibile rispettare i raggruppamenti per aree di apprendimento vista la rotazione degli insegnanti su più classi.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Quest' anno, visto il momento particolare, la scuola può contare sulla presenza di due collaboratrici scolastiche che, alternandosi tra mattina e pomeriggio, coprono un orario che va dalle 9.15 alle 18.30 dal lunedì al giovedì e dalle 8.15 alle 17.00 nella giornata di venerdì.

ORARIO SETTIMANALE

L'orario è rimasto invariato rispetto allo scorso anno.

Le lezioni iniziano sempre ad ore 8.00 e terminano alle ore 16.00 dal lunedì al giovedì e alle ore 13.00 il venerdì. I pomeriggi del martedì e del giovedì prevedono attività opzionali.

ORGANIZZAZIONE CLASSI

Tenendo conto che quest'anno il gruppo classe deve rimanere stabile nel tempo e non avere "contaminazioni" con le altre classi, viene purtroppo meno la nostra ormai consueta modalità di lavoro che prevedeva dei momenti durante i quali le classi erano considerate un'unica realtà da suddividere in piccoli gruppi per svolgere attività a classi aperte.

Anche per la nostra scuola è stato ridefinito l'uso degli spazi e predisposto un piano di entrata, di uscita, di ricreazione, di accesso ai bagni che deve garantire ad ogni classe la convivenza e lo spostamento in sicurezza.

PROGRAMMAZIONI

Anche quest'anno si è deliberato di stendere un calendario delle programmazioni unico per tutti i plessi dell'istituto scegliendo come giornata il lunedì dalle 16.15 alle 18.45.

Vista la particolarità della nostra scuola dove lavora un numero ridotto di insegnanti e operanti su più team e dove si programmano e si condividono molte attività didattico-educative comuni a tutte le classi e con obiettivi trasversali, le programmazioni saranno in gran parte di plesso.

Una parte delle due ore e trenta di programmazione sarà di team per definire contenuti, attività, procedure e verifiche del percorso didattico "in itinere" e per progettare interventi educativi per la classe o eventuali percorsi individualizzati.

DDI (Didattica Digitale Integrata)

(come da delibera del Collegio Docenti del 15 ottobre 2020)

Questa metodologia di insegnamento/apprendimento andrà ad integrare, o in condizioni di emergenza, a sostituire la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e di nuove tecnologie, quali ad esempio la piattaforma G-SUITE for EDUCATION (g-mail, classroom, meet, drive, ...) e il registro elettronico.

In caso di sospensione delle lezioni dovranno essere assicurate agli alunni di classe prima almeno 10 ore e agli alunni delle restanti classi almeno 15 ore di didattica in modalità sincrona (video-lezioni con Meet), con riferimento a tutte le discipline.

L'attività potrà essere svolta con l'intero gruppo-classe, ma anche in piccolo gruppo, a coppie o individualmente secondo le metodologie ritenute più idonee e opportune dal Consiglio di classe.

Ogni Consiglio di classe ha predisposto un calendario settimanale delle lezioni, riservandosi di rivederlo e di rapportare eventuali modifiche qualora, durante l'attuazione, se ne riscontrassero problemi organizzativi.

1. Utilizzo Delle Compresenze

Considerata l'impossibilità di lavorare a classi aperte e di unire i gruppi nelle attività opzionali, le ore degli insegnanti sono quasi esclusivamente frontali e le ore di compresenza sono ridotte.

Queste ultime vengono utilizzate per attività alternativa alla religione e per sdoppiare la pluriclasse seconda/terza in un'ora di italiano e una di matematica. Non è stato possibile utilizzare compresenze sulla pluriclasse quarta/quinta che quindi non verrà mai sdoppiata.

2. Modalità Organizzative In caso Di Assenza Di Docenti

In caso di assenza di docenti si provvederà alla sostituzione utilizzando, nell'ordine, le 15 ore messe a disposizione da ogni docente, eventuali ore inserite nella banca-ore e le poche codocenze.

Pur essendo esiguo il numero degli alunni dei vari gruppi-classe, quest'anno non si potranno suddividere i bambini nelle altre classi e si dovrà sempre ricorrere ad una sostituzione.

Si cercherà di dividere equamente le ore di supplenza da effettuare in modo che qualche insegnante non le esaurisca in breve tempo e qualche altro non riesca ad effettuarle entro la fine dell'anno scolastico.

Nel mese di marzo si farà una verifica delle ore effettivamente utilizzate dai vari insegnanti e, in caso di ore ancora a disposizione, si utilizzeranno le stesse per attività di potenziamento o su attività previste dai progetti, dopo averne chiesta autorizzazione scritta alla Dirigente con presentazione dettagliata e motivata dell'utilizzo.

3. Sorveglianza Durante La Ricreazione

Dopo essere andati in bagno, lavati le mani, consumata la merenda al banco e cambiate le scarpe, le classi scendono scaglionate in cortile e fanno ricreazione nella postazione a loro riservata con la sorveglianza degli insegnanti come da orario settimanale.

In caso di maltempo si rimane in classe con la sorveglianza garantita dall'insegnante che vi ha svolto lezione nella seconda ora, in attesa del cambio facilitato sia dal fatto che le aule si trovano una accanto all'altra, sullo stesso corridoio, sia dalla presenza della collaboratrice scolastica.

4. Organizzazione Mensa

Per permettere il distanziamento necessario e per riuscire ad effettuare la mensa su due turni, anziché su tre, quest'anno il locale mensa ha una diversa ubicazione rispetto agli anni scorsi. E' stata adibita a mensa l'aula posta al primo piano, nell'ala ovest dell'edificio.

Tutti i 29 alunni della scuola sono iscritti alla mensa del lunedì e del mercoledì, alla mensa del martedì sono iscritti 27 alunni e alla mensa del giovedì sono iscritti 26 alunni.

Gli alunni si alternano su due turni (classe prima nel primo turno, le restanti classi nel secondo turno) con la presenza di un insegnante per turno.

Solo il lunedì è presente a mensa per un'ora anche l'assistente educatore.

Durante l'intermensa, in cortile, la sorveglianza è effettuata dagli stessi insegnanti presenti alla mensa che possono contare in caso di bisogno sulla presenza della collaboratrice scolastica.

Se si rimane in classe, l'insegnante del primo turno sorveglierà la classe prima, mentre l'insegnante del secondo turno sorveglierà due gruppi. Visto che ogni gruppo dovrà occupare un'aula diversa anche se adiacente, l'insegnante sarà supportato dalla presenza della collaboratrice scolastica.

Ogni mattina l'insegnante referente raccoglie le adesioni alla mensa e compila la tabella presenza mensa, sia in forma cartacea che online sul sito della comunità di valle.

5. Organizzazione Attività Opzionali

Vista la necessità di mantenere il gruppo/classe stabile nel tempo, quest'anno non è stato possibile organizzare le attività opzionali suddividendo gli alunni in due gruppi, ma ognuna delle tre classi farà gruppo a sé.

Alle attività opzionali del martedì sono iscritti 27 alunni: 11 in prima, 9 in seconda/terza e 7 in quarta/quinta.

Alle attività opzionali del giovedì sono iscritti 26 alunni: 11 in prima, 9 in seconda/terza e 6 in quarta/quinta.

Gli alunni di prima svolgono attività di laboratorio logico-linguistico-espressivo.

Gli alunni dalla seconda alla quinta alternano, nei due pomeriggi, attività di laboratorio logico-linguistico-espressivo e laboratorio CLIL di geo-scienze.

Le attività previste per il laboratorio logico-linguistico-espressivo potranno essere dedicate al potenziamento in italiano e in matematica con la proposta di giochi linguistici, logici ed esercitazioni con la tipologia delle prove Invalsi.

In particolari occasioni o ricorrenze varie (Natale, carnevale, sintesi uscite,) queste ore verranno utilizzate per laboratori manuali-grafico-pittorici, musicali e quant'altro può servire per supporto all'attività svolta.

6. Entrata E Uscita Alunni Trasportati

ENTRATA

Visto che prima delle 9.15 non è presente la collaboratrice scolastica, l'apertura della scuola e l'accoglienza dei tre alunni trasportati, ad ore 7.45 al cancello est dell'edificio, vengono effettuate dalle insegnanti secondo un calendario predefinito.

Alle ore 7.55 vengono aperti il cancello ovest per l'accesso della classe prima e della pluriclasse quarta/quinta e il cancello est per l'accesso della pluriclasse seconda/terza.

Ogni gruppo si raccoglie nella relativa postazione in cortile, come indicato in planimetria, con la sorveglianza dell'insegnante che avrà con lo stesso la prima ora di lezione.

Quindi entrata scaglionata nell'edificio scolastico, previa misurazione della temperatura tramite termoscanner ed igienizzazione delle mani da parte dell'insegnante, cambio delle scarpe su posto prefissato sul corridoio all'esterno dell'aula e sistemazione nei banchi.

USCITA

Ad ore 15.55 dal lunedì al giovedì e alle 12.55 il venerdì, i gruppi/classe escono dall'aula e, dopo aver cambiato le scarpe e indossato le giacche, scendono scaglionati in cortile recandosi all'uscita a loro riservata.

Al suono del campanello gli alunni con autorizzazione dei genitori possono uscire autonomamente dall'edificio scolastico.

Gli alunni che, per scelta della famiglia, non sono autorizzati ad uscire in autonomia e che quindi vengono ritirati dai genitori o da chi da essi delegato sono in totale nove, appartenenti alle varie classi.

Dal lunedì al giovedì, ad ore 16.12, un insegnante accompagna al pulmino gli alunni trasportati secondo un calendario predefinito. Alle 13.00 di venerdì, invece, gli alunni vengono accompagnati al pulmino dall'insegnante che ha effettuato l'ultima ora di lezione nella relativa classe.

7. Gestione Dei Compiti Per Gli Alunni Assenti

Quest'anno non si potrà più contare sul passaggio di consegne e materiale da parte di compagni di classe indicati dai genitori o sul ritiro da parte degli stessi genitori per mano del collaboratore scolastico.

L'invio dei compiti agli alunni assenti avverrà tramite registro elettronico e/o tramite la piattaforma G-SUITE (mail, classroom, ...).

8. Progetti

PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI PLESSO "INTO THE WILD - apprendere nella natura

Prosegue il progetto iniziato due anni fa attraverso il quale ci si propone di far vivere consapevolmente agli alunni l'appartenenza al proprio territorio, bosco e ambiente di mezza montagna, stimolandoli ad approfondirne la conoscenza: un apprendimento a stretto contatto con la natura per poterla "vivere, conoscere ed apprezzare"

E' proprio il contesto naturale circostante che, attraverso un'attenta e organica frequentazione, diventa un laboratorio di sperimentazione e di acquisizione di conoscenze naturalistiche-geografiche-antropologiche. Le uscite e attività all'aperto effettuate quasi esclusivamente a piedi o servendosi per brevi tratti di mezzi pubblici, avranno come luogo privilegiato il territorio del Monte Bondone.

Il progetto prevede inoltre attività in classe, anche con esperti, per sviluppare ulteriormente la capacità di "leggere" l'ambiente circostante nei suoi aspetti naturali, culturali, storico-geografici, ..

Per ora non è possibile effettuare uscite, nemmeno a piedi e limitate ai dintorni della scuola.

Inoltre la programmazione di uscite con uso di mezzo di trasporto e di interventi di esperti in classe è rimandata al secondo quadrimestre previa valutazione dell'andamento dell'emergenza sanitaria in corso.

OBIETTIVI

- Usare i sensi per osservare, analizzare e descrivere la natura e i fenomeni/processi naturali
- Sperimentare emotivamente la relazione con la natura provando piacere, interesse e curiosità
- Partecipare alle varie esperienze in modo adeguato, motivato e propositivo, manifestando disponibilità all'ascolto e al confronto

- Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui durante le uscite in ambiente naturale
- Riconoscere gli interventi umani che modificano l'ambiente e comprendere l'interdipendenza uomo-natura
- Manifestare interesse e curiosità per le problematiche ambientali ed ecologiche e comprendere la necessità di assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse
- Descrivere e sintetizzare le esperienze e le osservazioni cogliendone gli aspetti essenziali e usando i linguaggi specifici delle diverse discipline

PROGETTO "LUCI E NOTE DI NATALE" (in via di definizione)

PROGETTO #io leggo perché

E' un'iniziativa dell'Associazione Italiana degli Editori, che vede coinvolte sia le scuole primarie dell'istituto che la scuola secondaria, dedicata alla promozione della lettura e prevede il coinvolgimento delle famiglie per ampliare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.

Dal 21 al 29 novembre le famiglie, e chiunque altro abbia piacere di farlo, potranno recarsi nelle librerie che hanno aderito all'iniziativa e acquistare dei libri che poi verranno consegnati dalla libreria alle scuole. Sarà anche possibile scrivere sul libro una dedica e il nome di chi dona il libro.

La scuola ha dato inoltre l'adesione alle seguenti attività:

- Progetto PAT-CONI *per la classe prima e la classe seconda*
- Progetto GIOCOSPORT *per tutte le classi*
- Laboratori con esperti APPA *per la classe prima e la pluriclasse quarta/quinta*

9. Viaggio D' Istruzione

Anche per la programmazione del viaggio d'istruzione si rimanda al secondo quadrimestre previa valutazione dell'andamento dell'emergenza sanitaria in corso.

10. Uscite E Visite Guidate

Vista l'emergenza sanitaria in atto, la stesura del piano delle uscite formative e didattiche è rinviata a gennaio sempre compatibilmente con l'evolversi della situazione.

Insegnanti Accompagnatori

Visto il numero ridotto di alunni, quando tutta la scuola sarà in uscita, potrebbero rimanere degli insegnanti a disposizione. In questo caso gli insegnanti in servizio su più scuole si metteranno a disposizione del referente dell'altro plesso, mentre gli altri inseriranno le ore nella banca-ore per utilizzarle in seguito come accompagnatori in altre uscite, su attività con gli alunni previste dai vari progetti del plesso, sul potenziamento o sulle supplenze in caso di esaurimento delle ore da riservare alle stesse.

Su autorizzazione della Dirigente si potrà creare giorno libero con un'alternanza democratica, condivisa dagli insegnanti del plesso.

11. Badget Di Spesa Annuale Da Far Sostenere Alle Famiglie

Le spese previste a carico delle famiglie riguardano le quote di partecipazione ai vari laboratori e i biglietti per l'uso del mezzo pubblico. Qualche alunno possiede il tesserino di Trentino Trasporti.

Le spese che solitamente incidono maggiormente, oltre all'acquisto del materiale scolastico, riguardano la partecipazione al viaggio d'istruzione e l'eventuale adesione al corso di fondo proposto dall'insegnante di motoria per la pluriclasse quarta/quinta.

12. Rapporti Scuola-Famiglia

Per promuovere una reale e costruttiva collaborazione, gli insegnanti assicurano un costante rapporto con le famiglie attraverso:

- assemblea iniziale con i genitori della classe prima, che quest'anno è stata estesa anche ai genitori delle altre classi per illustrare la ridefinizione degli spazi dell'edificio scolastico e la riprogettazione di alcuni aspetti della vita scolastica (uso della mascherina, cambio scarpe, uso del materiale personale, ...)
- assemblea di classe nel mese di ottobre nel corso della quale viene presentato il progetto educativo-didattico programmato per la classe
- incontri individuali nei mesi di dicembre e aprile per un confronto sul percorso educativo-didattico dell'alunno
- incontri individuali nei mesi di febbraio e giugno per illustrare l'esito degli scrutini

In situazioni particolari, su iniziativa della scuola o su richiesta delle famiglie, possono essere organizzati assemblee di classe e/o ulteriori specifici incontri individuali.

Verrà valutato di volta in volta dalla Dirigente se gli incontri avranno luogo in presenza o via Meet.

Strumenti indispensabili per il rapporto scuola-famiglia sono il libretto personale e il diario che, come è stato fatto presente ai genitori, dovrebbero essere quotidianamente controllati.

13. Registro Elettronico

I genitori hanno l'accesso al registro elettronico, strumento con il quale si intende migliorare il rapporto-scuola famiglia favorendo la condivisione di informazioni come, ad esempio, gli argomenti delle lezioni o i voti.

Dopo un confronto tra docenti del plesso, si è concordato di inserire nel registro dai due ai tre voti minimo a disciplina per quadrimestre.

Nell'assemblea di ottobre è stato fatto presente ai genitori che le valutazioni inserite nel registro elettronico non sono solamente il risultato di verifiche scritte o orali, ma di osservazioni sistematiche sul percorso di apprendimento di ogni alunno.

I docenti concordano anche nel far firmare le verifiche dai genitori e nello scrivere una nota su diario o libretto dopo ripetuti richiami per compiti non eseguiti o incompleti, mancanza di materiale, non rispetto delle regole.

I compiti assegnati per casa verranno riportati sul registro, anche se rimane per tutti gli alunni la trascrizione sistematica dei compiti sul diario.

14. Piano Di Sicurezza

Qualche giorno prima dell'inizio delle lezioni il referente COVID, nonché RSPP, dell'Istituto Trento6 ha illustrato agli insegnanti le planimetrie e il Protocollo di gestione del rischio di contagio da SARS-COV2 - integrazione al documento di valutazione dei rischi.

Nei primi giorni di scuola, gli insegnanti hanno illustrato agli alunni la ridefinizione degli spazi e le norme antiCOVID e hanno ricordato anche le norme di comportamento da seguire in caso di evacuazione per incendio o terremoto.

Anche i nuovi docenti hanno preso visione di quanto sopra.

Sulla cattedra di ogni classe è presente un foglio con l'elenco degli alunni per annotare ogni giorno presenze e assenze, da poter utilizzare per l'appello in caso di un'eventuale evacuazione.

15. Comunicazioni Interne

L'insegnante referente di plesso invia tramite posta elettronica agli insegnanti interessati le eventuali comunicazioni giunte sulla posta istituzionale della Scuola Primaria di Sardegna.

Alcune comunicazioni, ritenute più importanti, vengono stampate e poste in una cassetta portadocumenti sul tavolo della sala insegnanti per poterne far prendere visione a tutti i docenti.

Sardagna, 6 novembre 2020

PROGETTI DI PLESSO

INTO THE WILD "apprendere nella natura"	Tutto il plesso
PROGETTO NATALE	Tutto il plesso
"LUCI E NOTE DI NATALE"	
#io leggo perchè	Tutto il plesso